

活動名	団体名	エコINNくろせ
	地域	広島県東広島市
	代表者	会長 西濱 忠孝
	支援金額	25万円
活動概要		
「わになれ黄金小麦」の活動(麦踏み、麦刈り、蛍籠作り、うどん作り等)のなかで、口頭主体の座学の方法からプロジェクターを使った目に訴える方法に改善した。また、その他の活動でも説明方法をプロジェクター利用に移行してきた。新規取組の稲作体験についても体系的な学習に移行していく。大きなスクリーンを利用した説明やDVD放映は、児童生徒達の関心を深めより効率的な学習になってきた。今後、プロジェクターを利用する私たちも勉強し、より体系的効率的な学習が出来るよう研鑽して行きたい。 ◆実施時期 今年1年間を通じて実施。 主に、乃美尾小学校、乃美尾ふれあい館、西濱圃場 ◆参加人数 (生徒、先生、主催等) I. 麦作り体験 ①2011.1.20参加者44=35+3+6 ②2011.5.26参加者43=35+3+5 ③2011.6.15参加者46=30+4+12 ④2011.10.17参加者37=29+4+4 ⑤2011.11.23参加者12=0+0+12 ⑥2011.11.24参加者130=102+14+14 II. エコクッキング 2011.6.10参加者42=29+3+10 III. ゴミの保光川ハウマッチ 2011.7.17参加者52=13+0+39 IV. 新規活動内容 ①稲作り体験2011.5.16参加者26=19+2+5、 2011.9.15参加者28=17+2+9 ②用水路見学2011.9.23参加者18=12+1+5 ③石焼芋作2011.12.7参加者122=102+14+6 参加総人員:600名		



プロジェクター、スクリーン



エコクッキング風景



保光川ハウマッチ風景



うどん作り風景

◆実施に伴う効果

学習形式の改善

従来の模造紙・口頭説明形式から、プロジェクター利用の学習様式を採用
エコクッキング、ゴミの保光川ハウマッチ、うどん作り の3つの活動でプロジェクターを利用した。

- ① ☒ エコクッキング: パワーポイントは作ったが、プロジェクターの導入が遅れたため、小学校から借りて実施した。しかし、従来様式に比べ児童の反応は良く、真剣に聞き意見も出た。プロジェクター利用方式採用の効果を実感した。
- ② ☒ ゴミの保光川ハウマッチ: マツダ財団支援金で購入したプロジェクター、スクリーンを使用し初めての説明を行った。
最初に、当日の活動目的、スケジュール、注意事項などをプロジェクターに映し出し説明した。小さい子供が主体なので絵・写真による説明は、関心を惹きつける効果があった。また、スクリーンが90インチと大きく、皆に良く見えたのも良かった。
また、ゴミ拾い、魚捕りの後、食事時間に、大型のスクリーンで「エコINNくろせ活動DVD」「温暖化関連DVD」を放映したが非常に好評であった。(昨年までは、TVに放映していたので前の方の人しか良く見えなかった)
* プロジェクターを使った最後に、「この設備は、マツダ財団からの支援金で購入させて頂きました。今後、この設備を有効に使って、より分かりやすい学習にしていきます。」と説明を行った。
- ③ ☒ うどん作り: 「わになれ黄金小麦」一連活動の最終工程のうどん作りで、プロジェクターの活用が非常に効果的であった。従来は、うどんの作り方(特に実演の工程)の口頭説明程度であったが、今回は、今年一年間麦作り体験をした写真を使い、麦がうどん粉になるまでの説明、小麦輸入量が多い事、地産地消の大切さ、昔ながらのうどん作りは皮の部分もあり白くないが栄養分が豊富であることを分かりやすく説明する事が出来た。生徒はもちろん、先生や喜楽会の方からも評価を頂いた。また、説明の最後に、「車を作っているマツダから、乃美尾小学校の生徒達は真剣に環境問題に取り組んでいるので、ごほうびにこのプロジェクター、スクリーンを買って下さいました。これからも、しっかり勉強しましょう」と結びました。

◆苦労した点

- ・ ☒ プロジェクターの利用は、効果的である事が実証できた。しかし、パワーポイントなどの資料作りが不慣れであり、時間がかかり、未だ思うような仕上がりにならない。
- ・ ☒ 体験学習の為、野外活動が多いので、使えない事もある。パンフレット等での説明も必要である。
- ・ ☒ 今回の支援金希望30万円に対し25万円の為、プロジェクター関連機器一式のみで使い切ってしまった。

◆今後の課題・発展の方向性

- ・ ☒ 「用水路見学」は、説明内容も多く、難しい内容、慣れない言葉も多い。今後の活動では、見学の前にパワーポイントを使った座学を行い、その要点をパンフレットにして見学時持参するといった形式にすれば、理解度も、関心度も上がるものと思っています。
- ・ ☒ プロジェクターの利用は環境学習だけでなく、私たちエコINNくろせの会議等にも有効利用して行きます。

◆活動を終えての感想・意見等

- ・ ☒ 便利が良いからとの理由で導入したプロジェクター、スクリーンは、実際に使ってみて、いろんな方面での活用がある事が分かりました。今後、効果的な用途を考え有効的に利用して行きたい。
- ・ ☒ パワーポイント作成、写真編集等の技術も必要であり、研鑽して行きたい。