起立動作と座位姿勢によるスマートチェアの実現に向けて

Development of Smart Chair with Sit-To-Stand Movement and Sitting
Position Posture

研究代表者 奈良工業高等専門学校機械工学科 准教授 須田敦

Atsushi SUDA

The purpose of this study is to determine the characteristics of the strain generated in the chair due to the difference in sitting position and changing posture using strain gauges. Experiments were conducted to clarify the characteristics of the strain changes caused by load bias and postural changes. The experimental results showed that the strain generated in the front legs increased as the point of load application moved rearward. In addition, the strain generated in the rear legs increased as the point of load application moved toward the center of the seat surface. Significant differences were found among the qualitative methods. Next, experiments were conducted to clarify the characteristics of the change in strain with postural change. The experimental results showed that the strain changes corresponded to the change in posture. Design guidelines for a smart chair using strain gauges (non-invasive and non-contact sensor for human body) were obtained from these results. In the future works, it was suggested that machine learning and deep learning can be utilized.

要旨

本研究ではひずみゲージを使用し、座位の違いや 変化によるひずみの特徴を明らかにすることを目的 とする、圧縮試験機による荷重の偏りによる生じる ひずみの変化と姿勢変化によるひずみの変化の特徴 をとらえる実験を行った. 圧縮試験機による実験の 結果、荷重を与える点が後方になるにつれ前脚に生 じるひずみが大きくなることがわかった. また荷重 を与える点が座面の中央に寄るほど後脚に生じるひ ずみが大きくなることがわかった. 定性的ではある が優位な差が認めらた. 姿勢変化によるひずみの変 化の特徴をとらえる実験の結果, 姿勢が変化に対応 するひずみの変化が確認できた. これらの結果から 座位姿勢を人体に非侵襲かつ非接触なセンサである ひずみゲージを用いて、機械学習や深層学習を用い て認識するスマートチェアが実現可能になる設計指 針が得られた.

1. まえがき

学習時の姿勢が悪いと集中力の低下や身体に疲労が溜まりやすいなどの学習態度の悪化につながる⁽¹⁾. さらに、集中力が途切れると姿勢が崩れる。また、PC 作業時などでは座位姿勢の悪化により生産性が低下する⁽²⁾. このことから座位姿勢と集中力や生産性は密接な関係にあると考えられる。他方、介護製品会社ではベッドの脚にかかる荷重バランスを測定すること

で離床に繋がる先行動作の検出が可能なセンサを開 発している⁽³⁾. しかし、いすはベッドとは異なり動か す機会が多いため、脚元に配置するセンサは向いて いない. 姿勢認識に関しては、モーションキャプチャ やビデオカメラを使用することが一般的である. し かし、一般的なモーションキャプチャでは被験者に センサを取り付ける, すなわち拘束する必要がある ため、日常的に使用しづらい問題点がある。 ビデオカ メラには被験者との間に障害物が存在すると正確に 認識しづらい問題点がある. そのため被験者を拘束 せず、被験者とセンサの間に障害物が入らない方法 を用いる必要がある. そこで人体に非接触とするた め、環境側にセンサを配置し姿勢認識を試みる. セン サとしてひずみゲージをいすの脚などに取り付ける. しかしひずみゲージだけでは姿勢認識は行うことが 出来ないので、機械学習や深層学習を使用して座位 姿勢の認識を試みる. 本研究の目的は、機械学習や深 層学習を設計するためのデータを集めるため, 前段 階としていすに取り付けたセンサで姿勢変化による ひずみの変化の特徴を明らかにすることである.

2. 実験装置および実験方法

2.1 実験装置

図1に本研究で使用する実験装置の概略図を示す. 学生が普段使用する学生いす6号(プラス, PSS-NSE6) の脚と背もたれのフレームにひずみゲージ(東京測 器研究所, FAB-3-11-1LJC-F) を貼り付けたものを使 用する. 各脚のひずみゲージは地面から座面までの 高さの約半分、背もたれのひずみゲージは背もたれ 下端から座面までの高さの約半分の位置に取り付け る. ひずみゲージは各脚のフレーム, 背もたれのフレ ームに挟むように2本ずつ,合計12本取り付ける. ひずみゲージはフレームの縦ひずみを計測できるよ うに縦向きに、また座面の裏にひずみ計測用のデー タロガー (キーエンス, NR-500), ひずみ計測ユニッ ト (キーエンス, NR-ST04) を取り付ける. 図 2 に装 置外観を示す. 学生いす本来の外観を損なわず, 持ち 運びも可能である. 被験者に非侵襲かつ非接触な実 験装置である. 被験者は姿勢を計測されていること を意識せず本装置を使用可能である. ひずみは伸び 方向を正、縮み方向を負とする. 左前脚を FL, 右前 脚をFR,左後脚をRL,右後脚をRR,背もたれ左をBL, 背もたれ右をBRとする. また図1の正面から見て外 側を Out, 内側を In とする.

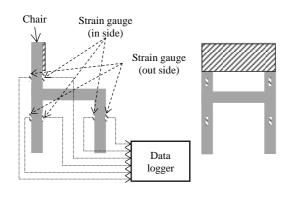


図1 装置概略図

(b) 側面図

(a) 正面図

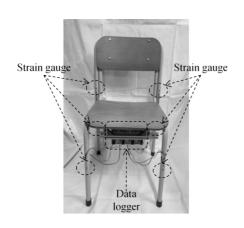


図2 装置外観

2.2 荷重位置とひずみの関係

図3に示す通りいすの座面を120 mm 四方の9エリアに分ける.図4の圧縮試験機⁽⁴⁾で各エリアの中央に1000 Nの荷重をかけ、荷重の偏りによるいすに生じるひずみの変化を調べる.ひずみ計測のサンプリングタイムは100 ms である.本圧縮試験機には2台のサーボシリンダがあり、それぞれが独立してリニアガイドに取り付けられ任意の位置に移動が可能である.本試験機はx軸方向に1600 mm、y軸方向に900 mm の移動範囲を持ち、機械構造物の任意の2点にそれぞれ最大10 kNの荷重を加えることができる.

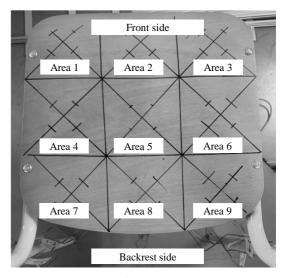


図3座面の9エリア

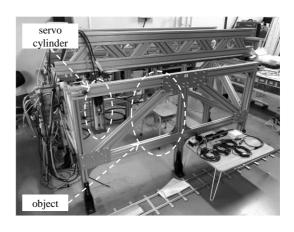


図4 圧縮試験機外観

2.3 姿勢変化によるひずみの変化

計算問題⁽⁶⁾を 20 分間解き続け、姿勢変化によって 生じるひずみの計測を行う. 加えて、実験中の姿勢を 確認するために側面から動画を撮影する. 同様の実 験を日時, 人を変えて実験を行う. 撮影動画とひずみ 計測結果を比較して、いすに座る姿勢といすに生じ るひずみの変化の関連性を調べる.計算問題は図5に 示す通り、上段の2個の数値をその中央下段にある 演算記号に従って計算を繰り返し、図6のように計 算結果を記入するものである. ひずみ計測のサンプ リングタイムは 100 ms である.

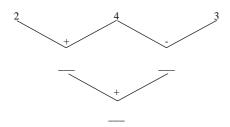


図5 計算問題の一例

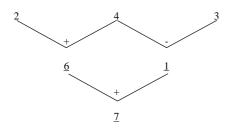


図6 計算結果の一例

3. 実験結果および考察

3.1 荷重位置とひずみの関係の結果

紙面の都合で実験結果の一部のみを示す. 図7は エリア2に荷重を負荷した際に生じるひずみ,図8は エリア4に荷重を負荷した際に生じるひずみ,図9は エリア 5 に荷重を負荷した際に生じるひずみ、図 10 はエリア 6 に荷重を負荷した際に生じるひずみ、図 11 はエリア 8 に荷重を負荷した際に生じるひずみを 示す. 横軸が圧縮試験機で与えた荷重, 縦軸がいすの 各所に生じたひずみである.

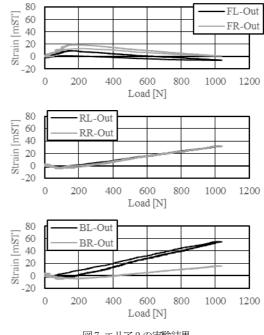


図7 エリア2の実験結果

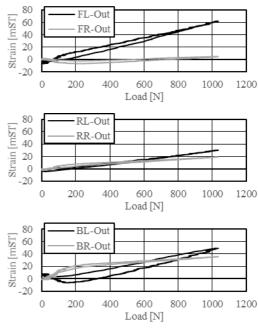
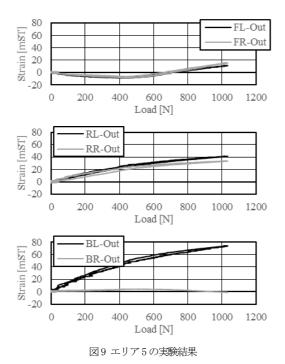
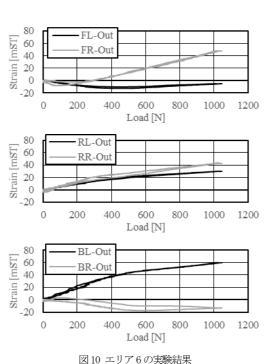
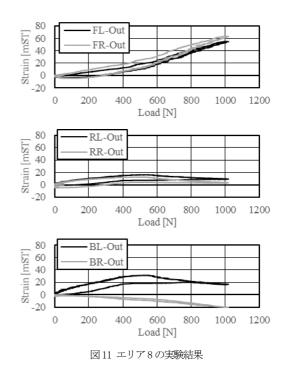


図8 エリア4の実験結果



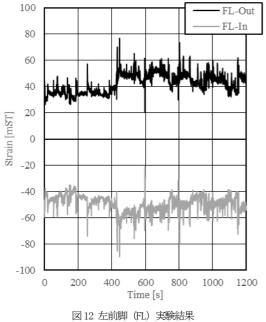




エリア 2, 5, 8 で比較を行うと、荷重を与える点が 後方になるにつれ前脚に生じるひずみが大きくなる ことがわかる. また荷重を与える点が座面の中央に 寄るほど後脚に生じるひずみが大きくなることがわ かる. エリア 4, 5, 6 で比較を行うと荷重の偏ってい る方の脚に生じたひずみが大きくなることがわかる. 定性的ではあるが優位な差が認められ、機械学習や 深層学習を設計するためのデータとなりうると考え られる.

3.2 姿勢変化によるひずみの変化の結果

紙面の都合で被験者 1名分のみの実験結果を示す. 図 12~17 に姿勢変化によって生じるひずみの結果のグラフを示す. 図 12 に左前脚 (FL), 図 13 に右前脚 (FR), 図 14 に左後脚 (RL), 図 15 に右後脚 (RR), 図 16 に背もたれ左 (BL), 図 17 に背もたれ右 (BR)の結果を示す.



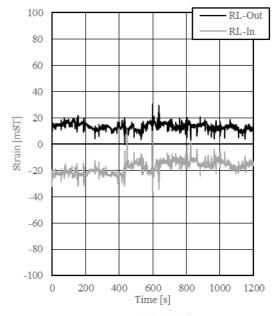


図14 左後脚 (RL) 実験結果

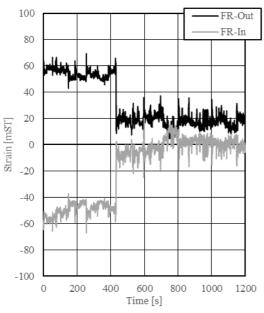


図13 右前脚 (FR) 実験結果

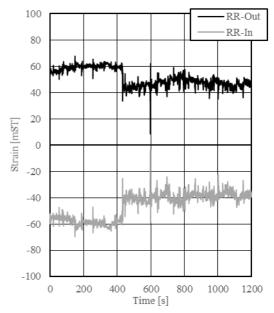


図 15 右後脚 (RR) 実験結果

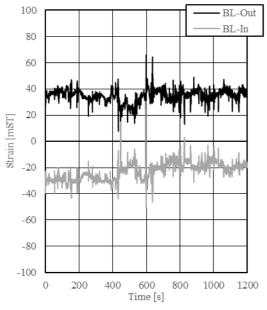


図16 背もたれ左 (BL) 実験結果

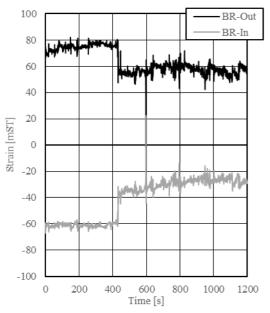


図17 背もたれ右 (BR) 実験結果

各図より開始後 430 秒付近と 600 秒付近で共通して 大きなひずみの変化が見られる. 図 18 に 430 秒付近 の姿勢,図 19 に 600 秒付近の姿勢を示す.図 18,図 19 の破線は姿勢変化前,実線は姿勢変化後である.





(a) 変化前

(b) 変化後

図18 開始430 秒付近の姿勢変化





(a) 変化前

(b) 変化後

図19 開始600 秒付近の姿勢変化

430 秒付近での姿勢変化は約30度である。左前脚に 生じたひずみは増加したが、他箇所に生じたひずみ は低下した。600秒付近での姿勢変化は約30度であ る。ひずみが瞬間的に減少し、その後変化前の値付近 まで戻ったことがわかる。

3.3 姿勢変化によるひずみの変化に関する考察

430 秒付近の結果より姿勢が前傾姿勢に変化した際に左方向にも傾いていたと考えられる. 側面からのカメラでは前後移動しか捉えてないので実際に姿勢が偏っているかの確認が行えない. そこで側面からの撮影だけではなく正面からの撮影も行うことで姿勢とひずみの特徴量を捉えることが可能となると考えられる. 捉えた特徴量を用いることでひずみデータと姿勢データが紐付けられて機械学習や深層学習に使用できると考えられる. また Depth AI カメラを用いることで姿勢データとひずみデータの紐づけがより容易になると考えられる. さらに、背筋が約30度前方に傾くことでの前脚に生じるひずみが大きく変化し、後脚に生じるひずみは前脚より小さく変化すると考えられる. 600 秒付近の結果より背筋が正されることで重心が中央に寄ることにより瞬間的に各

箇所に生じたひずみが減少したと考えられる.上記より体の傾きをひずみゲージと機械学習や深層学習を用いて認識することが可能と考えられる.

4. あとがき

本研究は機械学習や深層学習を用いて姿勢認識を 行うことが可能なスマートチェアの製作のため、必 要なデータの特徴を明らかにすることを目的とした. 計算問題を用いた実験で自然に変化した姿勢による ひずみの変化の特徴を確認するための実験を行った. その結果、自然に変化した姿勢によるひずみの変化 の特徴を確認することができた.側面からの動画を 撮影ではなく正面からの撮影することで機械学習や 深層学習に使用できると示唆された.座位姿勢を人 体に非侵襲かつ非接触なセンサであるひずみゲージ を用いて、機械学習や深層学習を用いて認識するス マートチェアが実現可能になる設計指針が得られた.

口頭発表

[1] 脇村匠,須田敦、スマートチェアの実現に向けた人体に非接触 かつ非侵襲なセンサを用いた座位姿勢認識の試み、日本設計工 学会関西支部 2022 年度研究発表講演会、A6-1,pp. 35-38,2023 年3月11日.

参考文献

- (1) 今野義孝,吉川延代,長澤喜紀,学習態度に及ぼす姿勢コントロールの効果,第52回総会発表論文集,p. 629,日本教育心理学会,(2010).
- (2) 夏舒雲, 久保博子, 自宅学習における姿勢が疲労・パフォーマンスに及ぼす影響について, 人間工学, Vol. 58, Issue Supplement, 1G1-03, 日本人間工学会, (2022).
- (3) トーテックアメニティ株式会社, 見守りライフ (online), available from https://www.totec-mlife.jp/>, (参照日 2023 年 3 月 15 日).
- (4) 大道拓斗,須田敦,谷口幸典,構造物の剛性評価を行う荷重 負荷試験機の開発,日本機械学会関西学生会2019年度学生 員卒業研究発表講演会,10A13,(2020).
- (5) 川島隆太,川島隆太教授の脳を鍛える携帯版大人のドリル, くもん出版,(2004).